

AUSWERTUNG

Was ich alles mit Sprache erreichen kann



Auswertung

Die Auswertung ist so aufgebaut, dass die Lehrperson schnell und effizient einen Grobüberblick bekommt.

Die Themen, von denen man denkt, dass sie besonders gut beherrscht werden, oder besondere Fördermassnahmen bedürfen, werden als „persönliche Stärke“ oder „Priorität 1 oder 2“ angegeben.

Vorstellungsvermögen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lesbarkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Über Sprache nachdenken

.....

Geschäftsbrief

Kategorie	erfüllt	zu erarbeiten
Adresse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ort, Datum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Absender	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Betreff	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anrede	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text (Inhalt)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Grusswort	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unterschrift	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Allg. Darstellung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mittelteil einer Geschichte verfassen

Kategorie	erfüllt	zu erarbeiten
Zeitl. roter Faden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Peinlichkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich - Erzählerform	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Name der Schülerin / des Schülers:

MindMap zu Text

Kategorie	erfüllt	zu erarbeiten
Titelwahl	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Themen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wie viele Schlagwörter wurden eingesetzt? (Total: 24)	_____	
Aufbau vom Text	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Text zu MindMap

Kategorie	erfüllt	zu erarbeiten
Hauptwort	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Untergliederung in Themen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schlagwörter richtig vernetzt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Darstellung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zusammenfassung mittels SMS

Kategorie	erfüllt	zu erarbeiten
Beziehung von Valérie und Eric	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Was ich alles mit Sprache erreichen kann



Auswertung

Zusammenfassung

hört nicht
mitten im Satz auf

Gewichtung der
Stichwörter

Eigene Wortwahl

.....

.....

Schönschrift

Kategorie *erfüllt* *zu erarbeiten*

Blockschrift

Lesbarkeit

Sorgfalt

Rechtschreibung

.....

Verbundene Schrift

Lesbarkeit

Sorgfalt

Rechtschreibung

.....

Fantasieschrift

Lesbarkeit

Sorgfalt

Rechtschreibung

Grafik

.....

Verschiedene Schriften lesen

Kategorie *erfüllt* *zu erarbeiten*

Grossbuchstaben

Lesetempo

Richtigkeit

.....

Enger Abstand

Lesetempo

Richtigkeit

.....

Kleinbuchstaben

Lesetempo

Richtigkeit

.....

Ohne Vokabel

Lesetempo

Richtigkeit

.....

Buchstabentausch

Lesetempo

Richtigkeit

.....

Ohne Lücken

Lesetempo

Richtigkeit

.....

Flüssiges Lesen

Anzahl gelesene
Wörter in einer
Minute: _____

Anzahl richtig
gelesene Wörter
in einer Minute: _____

Geschichte nacherzählen

Kategorie *erfüllt* *zu erarbeiten*

Spannung beim
Erzählen

Name der Schülerin / des Schülers:

Was ich alles mit Sprache erreichen kann



Auswertung

Prosodie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Inhalt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Selbstsicherheit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Textverständnis: Leicht

Nr.	richtig	falsch
1 (b)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 (a)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 (c)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 (a)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<i>erfüllt</i>	<i>zu erarbeiten</i>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Tagebuch nacherzählen

Kategorie	erfüllt	zu erarbeiten
Richtiges Datum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aktivität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beschreibung der Aktivität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Selbstsicherheit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Textverständnis: Schwer

Nr.	richtig	falsch
1 (b)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 (a)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 (c)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 (b)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<i>erfüllt</i>	<i>zu erarbeiten</i>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Referat

Themenwahl: _____

Kategorie	erfüllt	zu erarbeiten
Bezug zum Thema	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aufbau Referat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Selbstsicherheit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Einsatz von Medien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
freies Sprechen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Textverständnis: Sehr schwer

Nr.	richtig	falsch
1 (b)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 (d)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 (b)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 (a)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<i>erfüllt</i>	<i>zu erarbeiten</i>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Locigal

Flugzeug 1:
Herkules; Schmuck; Tokio; 3

Flugzeug 2:

Name der Schülerin / des Schülers:

Was ich alles mit Sprache erreichen kann



Auswertung

A340; Tiere; New York; 8

Flugzeug 3:

B210; Uhren; Sydney; 15

Flugzeug 4:

Flug01; Post; Nairobi; 16

Anzahl richtige Felder: _____

1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wortarten

Wortart	Anzahl Richtige
Nomen	_____ / 12
Verben	_____ / 4
Adjektive	_____ / 3
Pronomen	_____ / 7
Partikel	_____ / 4

Nomen: EZ / MZ

	Anzahl Richtige
EZ → MZ	_____ / 10
MZ → EZ	_____ / 10
Artikel in EZ	_____ / 20

Verben: Präsens

Anzahl Richtige _____ / 9

Verben: Vergangenheit

A: Verbform ja, Satzstellung nein

B: Verbform ja, Satzstellung ja

C: zu erarbeiten

Satznummer A B C

Verben: Futur

A: Verbform ja, Satzstellung nein

B: Verbform ja, Satzstellung ja

C: zu erarbeiten

Satznummer	A	B	C
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Adjektive unterscheiden

Adjektive unterstreichen

Anzahl Richtige _____ / 6

Notiere die Wörter, welche fälschlicherweise unterstrichen wurden:

.....

.....

.....

Adjektive einsetzen

Einsatz: erfüllt zu erarbeiten

Richtiger Ort

Name der Schülerin / des Schülers:

Was ich alles mit Sprache erreichen kann



Auswertung

Sinn der Auswahl	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Schlusszeichen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ausdrucksstark	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Roter Faden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Adjektive steigern

Kreuze die richtigen Formen an:

Adjektiv	1	2.	3.
gut	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
dunkel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
nass		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
tief	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
jung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
süss		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kurz		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
krank	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
gross	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
suaber		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mutig	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
kurz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
heiss		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
laut	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
krumm	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

Pronomen

Satzglied zu Pronomen

Anzahl Richtige _____ / 8

Pronomen zu Satzglied

Anzahl Richtige _____ / 8

Direkte Rede

Kategorie	erfüllt	zu erarbeiten
Kommunikations- verb	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Personenangabe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Doppelpunkt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Anführungs- und

Name der Schülerin / des Schülers:

Die 4 Fälle

Wortart	Anzahl Richtige
Nominativ	_____ / 7
Akkusativ	_____ / 19
Dativ	_____ / 18
Genitiv	_____ / 1

Verschiebeprobe der Satzglieder

	richtig	falsch
Satz 1 / V1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Satz 1 / V2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Satz 1 / V3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Satz 2 / V1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Satz 2 / V2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Satz 2 / V3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Satz 3 / V1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Satz 3 / V2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Satz 3 / V3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Satzzeichen

Kategorie	erfüllt	zu erarbeiten
Punkte (. ? !)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kommasetzung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anführungs- und Schlusszeichen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Was ich alles mit Sprache erreichen kann



Schematische Auswertung

THEMA ERARBEITEN		PERSÖNLICHE STÄRKE	THEMA
1.PRIORITÄT	2.PRIORITÄT		
			<u>Texte verfassen</u>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Geschäftsbrief schreiben
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Aufsatz vervollständigen
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sachtext aus einem Mind Map verfassen
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ein Mind Map erstellen
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Zusammenfassung
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Schönschrift
			<u>Lesen</u>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Leseferigkeit
			<u>Texte vortragen</u>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Eine Geschichte spannend erzählen
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Referat über ein gewähltes Thema
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Gehörter Text wiedergeben
			<u>Textverständnis</u>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Textverständnis leicht
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Textverständnis mittel
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Textverständnis schwer
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Locigal
			<u>Grammatik</u>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5 Wortarten erkennen
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Nomen: EZ; MZ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Verben: Präsens
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Verben: Vergangenheit
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Verben: Futur
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Adjektive: Erkennen und anwenden
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Adjektive: Steigerungsformen
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pronomen
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Direkte Rede
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Die 4 Fälle
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Satzglieder
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Satzzeichen

Name der Schülerin / des Schülers: